

Приложение к образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Приказ № 281 от 02.09.2024 г

Директор МОУ СШ № 1 \_\_\_\_\_ Е. Н. Медведева



Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Футбол с фиксиками»

Волгоград 2024

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Мини -футбол» МОУ СШ №1. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 6–10 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

## 2. Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 3 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- *словесные методы* создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

- *наглядные методы* применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

- *практические методы*:
  - методы упражнений;
  - игровой;
  - соревновательный;
  - круговой тренировки.

Главным из них является *метод упражнений*, который предусматривает многократное повторение упражнений. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

- *метод круговой тренировки* предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

*Формы обучения*: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **предметные** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- **личностные** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты* программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

#### 4. Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановка в различных положениях. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

3	Удары по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, ногой Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и лба Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой Ведение мяча правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча	Выбивание мяча ударом ногой
7	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	Игра вратаря	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар
10	Тактика игры	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и обороной Индивидуальные, групповые и командные тактические действия Двусторонняя учебная игра
11	Подвижные игры и эстафеты	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических действий Игры, развивающие физические способности
12	Физическая подготовка	Развитие скоростно-силовых, координационных способностей

### 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Номера занятий	Дата	Формы занятий
1	Введение. История футбола	1	1		Лекция. Беседа.
	<b>Передвижения и остановки</b>				
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки,	2	2-3		Показ отдельных упражнений, тактических действий.

	повороты, старты из различных исходных положений.				
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	4		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
	<b>Удары по мячу</b>				
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2	5-6		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	7-8		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2	9-10		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2	11-12		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
8	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	13-14		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
9	Удары по летящему мячу серединой подъема	1	15		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
10	Удары по летящему мячу серединой лба	1	16		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
11	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1	17		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
12	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	18-19		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
13	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2	20-21		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
	<b>Остановка мяча</b>				
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2	22-23		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
15	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2	24-25		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
16	Остановка мяча грудью	1	26		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
17	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2	27-28		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
	<b>Ведение мяча и обводка</b>				
18	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	29-30		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
19	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	31-32		Разучивание упражнений приемов и тактических действий

20	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2	33-34		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
21	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2	35-36		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
<b>Отбор мяча</b>					
22	Выбивание мяча ударом ногой	2	37-38		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
23	Отбор мяча перехватом	2	39-40		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
24	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2	41-42		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
25	Отбор мяча в подкате	2	43-44		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
<b>Вбрасывание мяча</b>					
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	45-46		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
<b>Игра вратаря</b>					
27	Ловля катящегося мяча	2	47-48		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
28	Ловля мяча, летящего навстречу	2	49-50		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
29	Ловля мяча сверху в прыжке	2	51-52		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
30	Отбивание мяча кулаком в прыжке	3	53-55		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
31	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	3	56-58		Показ отдельных упражнений тактических действий. У
<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b>					
32	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	3	59-61		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
<b>Тактика игры</b>					
33	Тактика свободного нападения	3	62-64		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
34	Позиционные нападения без изменения позиций	3	65-67		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
35	Позиционные нападения с изменением позиций	2	68-69		Разучивание упражнений приемов и тактических действий

36	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	4	70-73		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
37	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	3	74-76		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
38	Двусторонняя учебная игра	6	77-82		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
<b>Подвижные игры и эстафеты</b>					
39	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	7	83-89		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
40	Игры, развивающие физические способности	7	90-96		Разучивание упражнений приемов и тактических действий
<b>Физическая подготовка</b>					
41	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	6	97-102		Разучивание упражнений приемов и тактических действий

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Технические средства обучения:

- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина)
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

### Печатные средства обучения:

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.



8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

Интернет - ресурсы

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.